Záznam z cíleného pozorování dítěte

(povinné vzdělávání v individuální formě)

Jméno dítěte:

Datum narození:

Datum záznamu: od hodin

Jméno učitelky:

**Citová samostatnost**

(emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování)

- zvládá odloučení od rodičů (po určitou část dne)

- vystupuje samostatně, má svůj názor, dokáže vyjádřit souhlas i nesouhlas

- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách

- reaguje přiměřeně na drobný neúspěch

- dovede odložit přání na pozdější dobu

- dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci

**Hra s didaktickým materiálem**

Činnost: Sestavování jednoduchých obrázků nebo útvarů z didaktického materiálu, stavebnicových prvků (volně, podle předlohy, na základě slovní instrukce apod.)

**Čeho si budeme všímat, co budeme sledovat:**

- samostatnost

- soustředěnost a dokončení

- rychlost a celková kvalita činnosti

- rozlišování tvarů

- porozumění slovní instrukci

**Vyhodnocení:**

Samostatnost

- samostatnost při skládání

- zcela samostatně bez pomoci

- s částečnou pomocí

- nedokáže obrázek složit bez přímé pomoci

Soustředění a dokončení:

- soustředí se a činnost dokončí

- soustředí se méně, ale snaží se činnost dokončit

- nesoustředí se, těká, činnost nedokončí

Tempo, správnost, kvalita:

- pracuje rychle a správně

- pracuje pomalu a správně

- pracuje rychle ale s chybami

- pracuje pomalu a s chybami

Rozlišování tvarů:

- rozliší všechny

- rozliší některé (vyjmenovat, které)

- téměř nerozlišuje

Porozumění slovní instrukci:

- rozumí instrukci a dovede se podle ní řídit

- řídí se instrukcí jen částečně

- nerozumí instrukci, pracuje na základě pokusu a omylu

**Logické a myšlenkové operace**

- dovede porovnávat vlastnosti předmětů (velikost, tvar aj.)

- dovede třídit předměty dle daného kritéria (roztřídí korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)

- dovede seřadit předměty podle velikosti vzestupně i sestupně (např. pastelky)

- vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků v rozsahu do pěti (deseti)

- přemýšlí, uvažuje (odpovídá na položené otázky, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy)

**Záměrná pozornost, úmyslná paměť pro učení**

-dovede soustředit pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.), neodbíhá od nich

- soustředí se i na ty činnosti, které nejsou pro ně aktuálně zajímavé (které mu byly zadány)

- dokáže si záměrně zapamatovat, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat