



Ekoškola



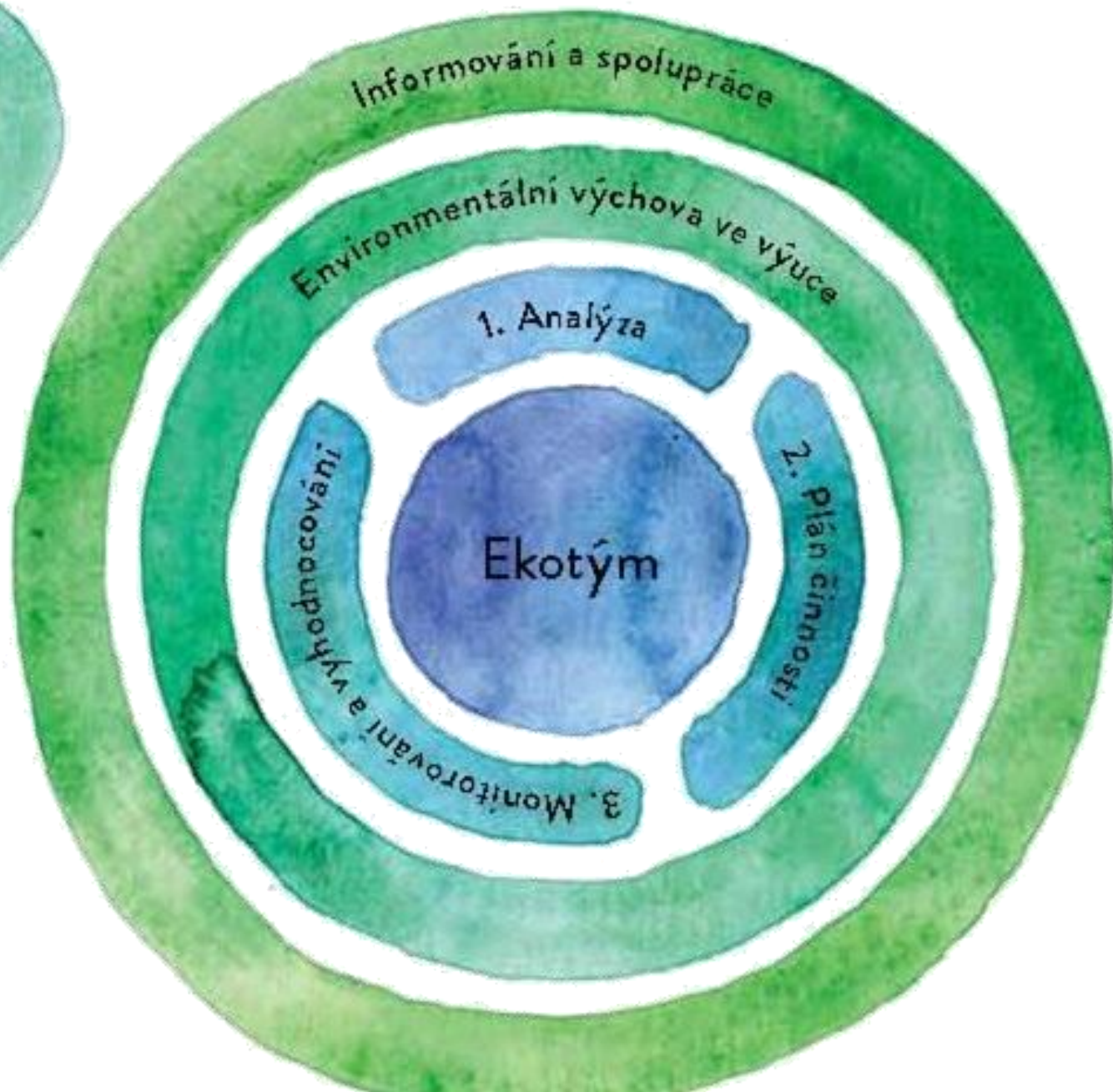
TEREZA

PREZENTACE

TÉMA:
PROSTŘEDÍ

**Mateřská škola
Štítná nad Vláří**

Školní rok 2019/2020



7 kroků Ekoškolky

Ekotým

Analýza

Plán činnosti

Monitorování a
vyhodnocování

Environmentální výchova
ve výuce

Informování a spolupráce

Ekokodex

1. krok: Ekotým



2. Krok – analýza prostředí

- Analýzu prováděli všichni členové ekotýmu – zpracovávali odpovědi na jednotlivé otázky k tématu prostředí.
- Děti prováděly analýzu pomocí obrázků na pracovních listech.
- Děti se zaměřovaly na vnitřní i vnější prostředí mateřské školy, zkoumaly ho z hlediska environmentálního, ale i estetického a pocitového. Hledaly, z jakých materiálů jsou jejich hračky vyrobeny, nábytek a herní prvky na zahradě. Počítaly, kolik mají rostlin a zjišťovaly, kdo je zalévá. Navrhovaly možnosti, jak se mohou do péče o rostliny zapojit. Vyjadřovaly se k tomu, co se jim líbí nebo co by chtěly změnit. Navrhovaly úpravy zahrady, zapojovaly se do pěstování zeleniny nebo bylinek.



V tématu „Prostředí“ jsme nejdříve hledali odpovědi na tyto otázky:

- Máme ve školce hračky z přírodního materiálu?
- Máme ve školce své oblíbené místo? A proč to tak je?
- Mají děti ve školce své místo nebo nástěnku (kde děti samy rozhodují, co na nástěnku dají, jak místo vyzdobí)?
- Mohou děti ovlivnit i výzdobu školky? Jak mohou děti ovlivnit její podobu (malba na stěnách, pověšení obrázků, výtvarné práce)?
- Starají se děti o rostliny ve školce?
- Máte na školní zahradě různé druhy rostlin? Jaké?
- Máte na zahradě místa, kde žijí živočichové? Jaká?
- Chodíte s dětmi ven každý den za každého počasí?
- Máte na školním pozemku herní prvky z přírodních materiálu? Jaké?

Co jsme zjistili:

- děti nemají své místo, kde by si mohly samostatně vystavovat své práce
- ve školce máme různé rostlinky, květinčky, ale starají se o ně paní uklízečky
- máme na zahradě místa pro různé živočichy – ježkovník, hmyzí domečky, budky, ale chtěli bychom ještě budku pro netopýra (který se objevil v hrací věžičce) a suchou zídku pro ještěrky

3. krok: Plán činnosti Stanovili jsme si cíl:

**„Zlepšovat a spoluvytvářet
prostředí mateřské školy.“**

K dosažení cíle vypracovali členové ekotýmu plán činností
- jednotlivé úkoly a kdo za jejich splnění zodpovídá.

Úkol: Zajistit v každé třídě přístupnou nástěnku pro děti.



Úkol: Vysadit pokojové i venkovní rostliny.



Úkol: Vyrobit dřevěnou budku pro netopýra



Úkol: Vybudovat na zahradě suchou zídku.



Úkol: Připravit jednoduchý kalendář počasí, zaznamenávat, kdy jsme byli s dětmi venku





4. krok: Monitorování a vyhodnocení

Vyhodnocení, co se
povedlo a co ne –
doplnění



Závěry:

- nepodařilo se s
ekočtým zasadit
pokožové rostliny
- nepodařilo se dokončit
suchou zídku, podařilo se
zřítit ještěrkovník

5. krok: Environmentální výchova ve vzdělávání

Nad plán byly vybudovány na zahradě další prvky ke zlepšení prostředí zahrady a především ke vzdělávání dětí.



Sázeli jsme ovocné stromy a keře



Hřbitov odpadků – pozorovali jsme, za jak dlouho se rozloží některé druhy odpadků



Vybudovali jsme malé jezírko k pozorování vodních živočichů





7. krok: EKOKODEX

Ekokodex na témata:

Odpad
Voda
Prostředí

je zveřejněný na nástěnce
ve vchodu do budovy
školy.

Ekokodexem se řídíme celý
rok, v případě potřeby ho
upravujeme a doplňujeme.



EKOKODEX

PROSTŘEDÍ

Co nejvíce chodit ven

Starat se o zvířátka

Mít místo pro vystavování svých prací

Starat se o rostlinky – sázet a zalévat

Děkujeme celému Ekotýmu za celoroční skvělou práci.

Koordinátorky Ekoškolky





KONEC PREZENTACE

EKOŠKOLKY

PROSTŘEDÍ